

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de
pessoal do Município de Posse – GO

MONITOR

CADERNO DE QUESTÕES

04/08/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Posse	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Os pássaros cantam ao entardecer.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1

Kombucha a bebida que vem conquistando os brasileiros

A Kombucha, uma bebida fermentada, está ganhando espaço no mercado brasileiro, podendo ser aromatizada, gaseificada e até mesmo apresentar teor alcoólico, de acordo com classificações específicas.

O aumento da demanda por opções de bebidas que combinam o sabor de refrigerantes com propriedades funcionais tem impulsionado a popularidade da Kombucha, que atende a esse público crescente. Além disso, a facilidade de preparo caseiro também tem contribuído para seu sucesso, assim como o sabor refrescante, levemente adocicado e ligeiramente ácido.

A maioria dos benefícios associados à Kombucha está relacionada à sua composição ácida. Acredita-se que sua capacidade de desintoxicação seja devida à presença do ácido glicurônico, produzido durante o processo de fermentação, que se liga às moléculas de toxinas e ajuda a eliminá-las do organismo por meio dos rins ou do intestino. Além disso, o processo de fermentação induz a síntese de complexo B de vitaminas e ácido fólico, conhecidos por seus inúmeros benefícios à saúde. (...)

Disponível em: <<https://afrebras.org.br/noticias/kombucha-a-bebida-que-vem-conquistando-os-brasileiros/>>. Acesso em: 14 fev. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 01

O objetivo comunicativo do texto é

- (A) explicar sobre os benefícios do consumo diário da bebida Kombucha.
- (B) informar ao leitor que a bebida Kombucha está conquistando os brasileiros.
- (C) expor os benefícios da bebida Kombucha para impulsionar a popularidade dela.
- (D) ensinar ao leitor como se prepara a bebida Kombucha.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo do texto, a expressão “além disso” tem a função de

- (A) adicionar ao parágrafo a ideia de que a facilidade do preparo da bebida e o seu sabor tem contribuído para popularidade dela.
- (B) explicar que a Kombucha é uma bebida muito fácil de ser preparada, por isso, ela faz muito sucesso.
- (C) introduzir uma ideia de oposição ao primeiro período do parágrafo, já que há o acréscimo de informações.
- (D) adicionar ao parágrafo a ideia de que a Kombucha não é uma bebida fácil de ser preparada, mas tem um ótimo sabor.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 03 a 05.

Texto 2

Felicidade clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.

Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. (...)

Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía as reinações de Narizinho, de Monteiro Lobato.

Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E, completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. (...)

No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez (...).

LISPECTOR, Clarice. *Felicidade Clandestina*. Rio de Janeiro, Rocco, 1998.

QUESTÃO 03

O tema principal do texto é

- (A) felicidade.
- (B) bullying.
- (C) desigualdade social.
- (D) amor pela leitura.

QUESTÃO 04

A sequência textual predominante no texto é a

- (A) descritiva.
- (B) expositiva.
- (C) narrativa.
- (D) injuntiva.

QUESTÃO 05

No trecho “Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o”. O termo “Meu Deus” exerce a função sintática de

- (A) aposto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) vocativo.

QUESTÃO 06

Leia o poema a seguir.

O Poeta da Roça

Patativa do Assaré

Sou fio das mata, cantô da mão grossa
Trabaio na roça, de inverno e de estio
A minha chupana é tapada de barro
Só fumo cigarro de paia de mio

Sou poeta das brenha, não faço o papé
De argum menestrê, ou errante cantô
Que veve vagando, com sua viola
Cantando, pachola, à percura de amô

Não tenho sabença, pois nunca estudei
Apenas eu sei o meu nome assiná
Meu pai, coitadinho! Vivia sem cobre
E o fio do pobre não pode estudá

Meu verso rastero, singelo e sem graça
Não entra na praça, no rico salão
Meu verso só entra no campo, na roça
Na pobre paióça, da serra ao sertão

Só canto o buliço da vida apertada
Da lida pesada, das roça e dos e dos eito
E às veiz, recordando feliz mocidade
Canto uma sodade que mora em meu peito

Eu canto o cabôco com suas cassada
Nas noite assombrada que tudo apavora
Por dentro das mata, com tanta corage
Topando as visage chamada caipóra

Eu canto o vaquêro vestido de côro
Brigando com o tôro no mato fechado
Que pega na ponta do brabo novio
Ganhando logio do dono do gado

Eu canto o mendigo de sujo farrapo
Coberto de trapo e mochila na mão
Que chora pedindo socorro dos home
E tomba de fome sem casa e sem pão

E assim, sem cobiça dos cofre luzente
Eu vivo contente e feliz com a sorte
Morando no campo, sem vê a cidade
Cantando as verdade das coisa do norte

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/patativa-do-assare/872145/>>.
Acesso em: 12 mar. 2024.

O poema é construído por meio da variação linguística

- (A) formal.
- (B) regional.
- (C) situacional.
- (D) histórica.

Leia o Texto 3 para responder às questões 07 e 08.

Texto 3

Disponível em: <<https://www.ivancabral.com/2011/04/charge-do-dia-convenio.html>>. Acesso em: 15 fev. 2024.

QUESTÃO 07

O texto alerta para

- (A) a falta de sistema de coleta de lixo nas cidades.
- (B) a poluição das grandes cidades.
- (C) as enchentes que ocorrem no período chuvoso.
- (D) a preocupação da criança com o alagamento.

QUESTÃO 08

O humor da charge é gerado pela

- (A) afirmação do menino de que a chuva está levando o lixo.
- (B) pergunta feita pela criança se a prefeitura fez um trato com um santo.
- (C) resposta da mãe ao afirmar que a prefeitura não fez um trato com o santo.
- (D) imagem do lixo sendo carregado pela chuva.

Leia o Texto 4 para responder às questões 09 e 10.

Texto 4**Celular em sala de aula: uma proibição necessária**

Atualmente, um assunto que vem despertando a atenção não só da comunidade acadêmica, mas da sociedade como um todo é a proibição do uso de celulares na sala de aula.

A proibição do seu uso em sala de aula é uma medida que se harmoniza com o ambiente em que o estudante está. A sala de aula é um local de aprendizagem, onde o discente deve se esforçar ao máximo para extrair do professor os conhecimentos da matéria. Nesse contexto, o celular é um aparelho que só vem dificultar a relação ensino-aprendizagem, visto que atrapalha não só quem atende, mas todos os que estão ao seu redor.

Um estudo divulgado no mês passado pela *London School of Economics* mostrou que alunos de escolas da Inglaterra que baniram os smartphones melhoraram em até 14% suas notas em exames de avaliação nacional. (...)

O impacto da proibição, diz especialista, é o equivalente a uma hora a mais de aula por semana. O estudo "Tecnologia, distração e desempenho de estudantes" foi feito com 130 mil alunos desde 2001, em 91 escolas de quatro cidades.

Por que banir o uso do celular? Porque ter acesso fácil ao celular faz com o que aluno tenha mais chance de distração, o que pode levar a notas mais baixas; adolescentes ainda não têm maturidade para usar nos momentos apropriados; em ambientes liberados, é muito difícil para o professor monitorar a sala toda; a distração do smartphone é muito pior do que desenhar no caderno, por exemplo, porque o aluno entra em um 'universo paralelo'. (...).

Disponível em: <<https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=365340>>. Acesso em 15 fev. 2024.

QUESTÃO 09

Os textos de opinião utilizam alguns tipos de argumentos com a finalidade de informar e persuadir o leitor sobre um assunto. O argumento utilizado no terceiro parágrafo do texto é argumento de

- (A) especulação.
- (B) causa e consequência.
- (C) exemplificação.
- (D) provas concretas.

QUESTÃO 10

A palavra "atualmente" presente no primeiro parágrafo é um

- (A) verbo.
- (B) substantivo.
- (C) advérbio.
- (D) adjetivo.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Se na sequência $(2024/2025, -1, 2025/2024, \dots)$ estão apresentados os três primeiros termos de uma progressão geométrica (PG), então o produto dos quatro primeiros termos dessa PG é igual a:

- (A) $(2024/2025)^2$
- (B) $-(2024/2025)^2$
- (C) $(2025/2024)^2$
- (D) $-(2025/2024)^2$

QUESTÃO 12

As notas de 10 alunos de uma faculdade foram: 52; 81; 68; 92; 75; 85; 89; 68; 83 e 77. A mediana dessas notas é

- (A) 79.
- (B) 81.
- (C) 83.
- (D) 85.

QUESTÃO 13

O gráfico da função $f(x) = ax^2 + bx$, também corta o eixo x em $x_2 = -b/a > 0$. Além disso, o conjunto solução para $f(x) > 0$ e $x > 0$ é o intervalo (x_2, ∞) , se, e somente se, os sinais de a e b são, respectivamente:

- (A) $a > 0$ e $b > 0$.
- (B) $a > 0$ e $b < 0$.
- (C) $a < 0$ e $b > 0$.
- (D) $a < 0$ e $b < 0$.

QUESTÃO 14

Sabendo-se que $\sin(\beta) + \cos(\beta) = 9/4$ e β é um ângulo agudo, qual é o valor de $(1/5) \cdot \sin(2\beta)$?

- (A) $16/13$.
- (B) $13/16$.
- (C) $81/16$.
- (D) $16/81$.

QUESTÃO 15

Uma reta, não vertical, divide o plano em duas regiões, uma abaixo e outra acima dessa reta. Um ponto está abaixo/acima desta reta quando o valor de sua ordenada for menor/maior que a ordenada do ponto sobre essa reta para a mesma abscissa. O conjunto solução do sistema de inequações: $x + y > 1$ e $y - x > 0$ é o conjunto dos pares (x, y) no plano cartesiano que estão

- (A) abaixo da reta $x + y = 1$ e abaixo da reta $y = x$.
- (B) abaixo da reta $x + y = 1$ e acima da reta $y = x$.
- (C) acima da reta $x + y = 1$ e abaixo da reta $y = x$.
- (D) acima da reta $x + y = 1$ e acima da reta $y = x$.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

A ocupação do sul de Goiás, no século XIX, deu-se após o povoamento do Sul de Minas e do Triângulo Mineiro, quando levas de migrantes adentraram o território goiano. A principal atividade à qual essas pessoas se dedicaram foi

- (A) a agropecuária.
- (B) o comércio.
- (C) a indústria.
- (D) o turismo.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir.

Habitante secular das margens do rio Araguaia nos estados de Goiás, Tocantins e Mato Grosso, esse grupo indígena mantém costumes tradicionais como a língua nativa, as bonecas de cerâmica, as pescarias familiares, os rituais, os enfeites plumários, a cestaria, o artesanato em madeira e as pinturas corporais, como os característicos dois círculos na face.

Elaborado pelo autor(a).

O texto corresponde aos

- (A) Avá-Canoeiro.
- (B) Xerente.
- (C) Tapuio.
- (D) Karajá.

QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir.

Com 1.053.439 habitantes a mais do que em 2010, Goiás chegou a 7.055.228 moradores, segundo dados divulgados, em 2023, pelo IBGE. A população do estado era de 6.001.789 pessoas no censo anterior. Entre os mais de 1 milhão e 53 mil novos habitantes em Goiás, 607 mil são das concentrações urbanas de Goiânia e de Brasília – excluindo-se dessa conta a própria Brasília para recortar apenas municípios goianos. Posto de outra forma, 58 em cada 100 novos moradores de Goiás, desde 2010, são de Goiânia, dos seus arredores ou do Entorno do Distrito Federal.

Disponível em: <<https://portal.ai.go.leg.br>>. Acesso em: 15 fev. 2024.

O texto evidencia que a demografia goiana, entre 2010 e 2022, caracteriza-se

- (A) pelo saldo migratório.
- (B) pela concentração urbana.
- (C) pela explosão demográfica.
- (D) pelo crescimento vegetativo.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Nos últimos 38 anos, entre 1985 e 2022, o Estado de Goiás perdeu um total de 4,5 milhões de hectares de área nativa, deixando de ter 14,8 milhões de hectares (Mha) de área com vegetação natural para os atuais 10,3 milhões de ha. Proporcionalmente, em 1985 a área nativa do território representava 43,73%, enquanto este número, no ano passado, segundo imagens de satélite analisadas pelo projeto MapBiomass, chegou a 30,47%. Com isso, Goiás é o quinto estado do Brasil com menor proporção de área nativa com relação ao total do território. Neste mesmo período, o uso antrópico da terra passou de 18,5 Mha há 38 anos para 23,3 Mha, ou seja, um ganho total de 26,19% de área.

Disponível em: <<https://opopular.com.br/cidades/goias-e-o-quinto-estado-com-menos-area-nativa-1.3068211>>. Acesso em: 16 fev. 2024. [Adaptado]

A atividade que mais ocupou áreas nativas no estado de Goiás, ao longo do período mencionado, foi

- (A) o uso para pastagem.
- (B) a cultura do algodão.
- (C) o plantio da cana.
- (D) o cultivo da soja.

QUESTÃO 20

A chapada dos Veadeiros tem provocado um aumento considerável no número de turistas na região Nordeste do Estado de Goiás. A exploração dessa atividade no local está baseada no chamado turismo

- (A) social.
- (B) náutico.
- (C) ecológico.
- (D) gastronômico.

QUESTÃO 21

Quando um computador com um sistema operacional da família Microsoft Windows é inicializado, os usuários são recebidos pela interface gráfica do usuário. Um dos elementos abaixo constitui uma parte essencial da interface gráfica do Windows, proporcionando acesso rápido a aplicativos, configurações e arquivos. Esse elemento é

- (A) a barra de tarefas.
- (B) o painel de controle.
- (C) a área de notificação.
- (D) o explorador de arquivos.

QUESTÃO 22

A compactação de arquivos é uma prática comum e útil em sistemas operacionais como o Microsoft Windows. O que representa um arquivo com a extensão ".zip" é um

- (A) arquivo executável para o sistema operacional Windows que contém uma aplicação para descompactar arquivos.
- (B) tipo de arquivo de imagem usado para armazenar cópias de segurança do sistema operacional.
- (C) arquivo comprimido que pode conter documentos e pastas, reduzindo seu tamanho para facilitar o armazenamento e a transferência.
- (D) formato de arquivo de áudio usado para compactar músicas e sons que impede o acesso não autorizado por meio de criptografia.

QUESTÃO 23

Um software de processamento de textos permite a criação, edição e formatação de documentos de texto. A maneira pela qual um processador de texto pode automatizar tarefas para facilitar a criação de documentos é

- (A) escolher entre diferentes modelos de papel para impressão.
- (B) definir o idioma do texto para correção automática de erros gramaticais.
- (C) selecionar o estilo de fonte para destacar partes importantes do texto.
- (D) configurar o tamanho da página para se adequar ao formato do documento.

QUESTÃO 24

As configurações de privacidade nos navegadores de internet são recursos que permitem aos usuários controlar e gerenciar como suas informações pessoais são tratadas durante a navegação na internet. Uma configuração de privacidade comum, que pode ser ajustada, pelos usuários nos navegadores de internet, a fim de proteger as informações pessoais consiste na

- (A) escolha do idioma preferido para exibição de páginas da web.
- (B) seleção do tamanho da fonte padrão para melhorar a legibilidade.
- (C) ativação ou desativação da opção de salvar senhas para sites.
- (D) personalização do plano de fundo da página inicial do navegador.

QUESTÃO 25

Aplicativos para escritórios, tanto por meio de software livre quanto de software proprietário, são programas de computador projetados para auxiliar os colaboradores em ambientes de escritório. Os exemplos de softwares de escritório livres e proprietários são, respectivamente:

- (A) LibreOffice e Microsoft Office.
- (B) Word e OpenOffice.
- (C) Photoshop e WPS Office.
- (D) Apache OpenOffice e Adobe Illustrator.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

No exercício do serviço público, espera-se do ocupante de cargo público que sua atuação seja pautada em

- (A) empenho em servir a comunidade.
- (B) exercício de vínculo transitório.
- (C) subjetividade no atendimento ao público.
- (D) parcialidade na análise de solicitações.

QUESTÃO 27

No setor público, os “Códigos de Ética”, que tratam de padrões de conduta que se esperam dos respectivos servidores, devem ser observados como instrumento

- (A) disciplinar e repressivo.
- (B) resolutivo de conflitos legais do grupo.
- (C) valorizador do aspecto do bom cumprimento da lei.
- (D) não-vinculante da ação dos agentes.

QUESTÃO 28

A Lei nº 8.429/92 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, sendo essencial para manter a legitimidade da atuação dos agentes públicos ao vedar certos tipos de conduta que afrontem os princípios da Administração. Neste aspecto, é tipificado como exemplo de ação ímproba a

- (A) falta de prestação de contas mesmo que em função de problemas técnicos correspondente a remessa dos dados por meio do sistema mundial de computadores.
- (B) divulgação de informações sensíveis por parte das autoridades desde que não comprometedoras da segurança nacional.
- (C) mera nomeação por parte de vereador de um de seus filhos para ocupar cargo público comissionado.
- (D) divulgação pelo Prefeito de propaganda institucional com a utilização de sua imagem nos meios de comunicação.

QUESTÃO 29

O procedimento administrativo é regido pela Lei nº 9.784/99 quanto às regras básicas e gerais, pressupondo, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração, tipificando, entre outras coisas, quais princípios seguir, bem como os atos que devem ser praticados desde a sua instauração até a decisão final, inclusive a possibilidade de sua revisão por meio de recurso administrativo. Levando em conta o contexto enunciado, a autoridade administrativa

- (A) não precisa motivar as razões pelas quais formou seu convencimento, sendo suficiente indicar os dispositivos legais sobre os quais incide o caso.
- (B) não poderá nele atuar, acaso esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.
- (C) deverá acolher, após manifestação escrita, pedido de renúncia a direitos indisponíveis tratados no processo administrativo.
- (D) deverá anular seus próprios atos desde que solicitado pelo interessado, quando eivados de vício de legalidade.

QUESTÃO 30

A Constituição Federal de 1988, em seu inciso XXXIII, assegura a todos “(...) o direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado”. A fim de garantir tal prerrogativa, a Lei de Acesso à Informação, regulamentando o dispositivo, estabelece os critérios a serem observados. No que tange ao pedido de acesso, a Administração pode

- (A) exigir do requerente motivação para o acesso à informação.
- (B) processá-lo, não sendo permitido o anonimato do requerente ao formulá-lo.
- (C) atendê-lo de imediato e, não sendo possível, em prazo não superior a sessenta dias.
- (D) negá-lo por se tratar de informação total ou parcialmente sigilosa a qual se mostra irrecorrível.

QUESTÃO 31

Um dos princípios fundamentais da educação, respeito e proteção integral à criança e ao adolescente em sua particularidade, conforme o conhecer e o respeitar entre o eu, o outro e o nós é

- (A) suavizar as diferenças para simplificar a igualdade entre os estudantes.
- (B) padronizar as ações dos estudantes durante o processo educacional.
- (C) promover a individualidade valorizando as diferenças entre os estudantes.
- (D) justificar um padrão de comportamento e pensamento para os estudantes.

QUESTÃO 32

Nas situações de vulnerabilidade em relação aos direitos e deveres das crianças e adolescentes, incluindo a proteção contra todas as formas de violência, abuso e exploração, em relação aos direitos e deveres desses grupos, o manejo considerado adequado e alinhado com os princípios do ECA é

- (A) ignorar as queixas de assédio entre os alunos, pois faz parte do processo de socialização.
- (B) orientar os estudantes sobre como reconhecer e denunciar casos de abuso e violência.
- (C) punir os estudantes que expressam opiniões diferentes da maioria, para manter a ordem na sala de aula.
- (D) encaminhar os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, para evitar influências sobre os demais.

RASCUNHO**QUESTÃO 33**

Leia o caso a seguir.

A. é uma estudante com deficiência visual matriculada em uma escola regular. Durante as aulas, ela tem enfrentado dificuldades para acompanhar o conteúdo apresentado, pois os materiais didáticos utilizados não estão adaptados, para sua necessidade. Além disso, os professores demonstram falta de conhecimento sobre como apoiá-la de forma eficaz.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Com base no tema “Educação especial na perspectiva da educação inclusiva”, a ação apropriada para promover a inclusão e o acesso ao ensino de A. é

- (A) desconsiderar as necessidades específicas de A. e continuar ensinando da mesma forma que para os outros alunos.
- (B) reduzir as expectativas de A., considerando sua deficiência, e limitar seu acesso ao currículo escolar padrão.
- (C) encaminhar A. para uma sala separada, onde ela possa receber atenção individualizada de um professor especializado.
- (D) oferecer recursos de aprendizagem adaptados, como livros em braile e materiais de áudio, para facilitar o acesso ao conteúdo.

QUESTÃO 34

Educação e protagonismo são definidos como

- (A) o processo educativo que capacita os alunos a assumirem um papel ativo em sua aprendizagem e na sociedade.
- (B) um método de ensino que desencorajam a participação dos alunos nas atividades escolares.
- (C) um modelo de ensino centrado no professor, onde os alunos desempenham um papel passivo.
- (D) a abordagem educacional que enfatiza a transmissão de conhecimento pelos professores protagonistas.

QUESTÃO 35

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2018/03/22/alexandre-beck-criador-do-armadinho-fala-sobre-sua-arte-e-direitos-humanos>. Acesso em: 14 fev. 2024.

A tirinha de Alexandre Beck apresenta um direito garantido por lei, preconizado e fortalecido pela Convenção dos Direitos da Criança de 1989, que é o direito de

- (A) proteger as crianças contra qualquer forma de abuso e exploração.
- (B) garantir às crianças o brincar e às brincadeiras como parte essencial de seu desenvolvimento.
- (C) assegurar às crianças o acesso universal e gratuito à educação de qualidade nas redes privadas.
- (D) promover o respeito à diversidade cultural e étnica das crianças.

QUESTÃO 36

Leia o caso a seguir.

Durante uma aula sobre saúde pública, o professor discutiu com os alunos a importância do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. Ele explicou que o SUS é um sistema de saúde público, universal e gratuito, garantido pela Constituição Federal de 1988. O professor destacou a importância da legislação e seus princípios para o funcionamento do SUS, incluindo leis, decretos e normas que regulamentam o acesso à saúde no país.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Considerando o contexto apresentado sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), a legislação do SUS é

- (A) estabelecer um sistema de saúde público e gratuito que oferece serviços de saúde para todos os brasileiros, dependendo de sua condição econômica.
- (B) garantir o acesso à saúde escassamente para os brasileiros natos, custosamente os estrangeiros residentes no país.
- (C) priorizar o atendimento de pacientes privados, em detrimento dos pacientes que utilizam os serviços públicos de saúde em questão igualitária a todos.
- (D) promulgar as leis e normas que asseguram o acesso universal e igualitário aos serviços de saúde, independentemente da condição socioeconômica ou origem do indivíduo.

QUESTÃO 37

Um dos princípios fundamentais estabelecidos pela legislação brasileira relacionada à criança e ao adolescente vinculada à Lei nº 8.069/1990 (ECA) e na Constituição da República Federativa do Brasil (art. 205 a 214) é

- (A) a liberdade de expressão das crianças e adolescentes pode ser restringida em determinadas situações, conforme decidido pelos pais ou responsáveis legais.
- (B) a legislação prevê a punição física como forma aceitável de disciplina para educar crianças e adolescentes com dignidade e sabedoria.
- (C) a criança e o adolescente têm direito à proteção integral, com prioridade absoluta na formulação e execução de políticas públicas voltadas para sua promoção, proteção e garantia de seus direitos.
- (D) os direitos da criança e do adolescente são considerados secundários em relação aos interesses dos adultos, conforme estabelecido pela legislação com princípios fundamentais e integral.

QUESTÃO 38

Leia o caso a seguir.

E.F., reconhecida por seu trabalho pioneiro na área da alfabetização, defende uma abordagem educacional que valoriza os direitos de aprendizagem e os campos de experiências na educação infantil. Para ela, é fundamental proporcionar às crianças oportunidades de explorar e experimentar diversos contextos de aprendizagem, respeitando suas individualidades e promovendo seu desenvolvimento integral.

Elaborado pelo(a) autor(a).

De acordo com a abordagem de E. F. sobre os direitos de aprendizagem e campos de experiências na educação infantil, uma prática educacional alinhada com seus princípios é

- (A) oferecer às crianças oportunidades de explorar diferentes linguagens (artes, música, movimento, entre outras) e interagir com variados objetos e materiais em um ambiente rico e estimulante.
- (B) limitar o acesso das crianças a materiais e ambientes diversificados, para sua própria segurança e evitar bagunça e tumulto na sala de aula.
- (C) fornecer às crianças atividades repetitivas e padronizadas, considerando suas necessidades individuais e coletivas para estimular e enfatizar a importância do ensino e sua constância para seu desenvolvimento.
- (D) impor um currículo rígido e conteúdos pré-determinados, sem espaço para a expressão e a criatividade das crianças.

QUESTÃO 39

Leia o caso a seguir.

Durante o intervalo na escola, uma criança escorrega e cai no chão, aparentemente batendo a cabeça. Como monitor(a) e que sabe sobre primeiros socorros, você está preparado para agir em situações de emergência na escola, garantindo a segurança e o bem-estar das crianças.

Elaborado pelo(a) autor(a).

A primeira ação a ser realizada é

- (A) mover a criança imediatamente para evitar que outras pessoas a pisem.
- (B) verificar se a criança está consciente e respirando.
- (C) aplicar compressas de gelo na cabeça da criança para reduzir o inchaço.
- (D) chamar imediatamente os pais da criança para que eles decidam o que fazer.

QUESTÃO 40

As ações consideradas como forma de *Cyberbullying* são

- (A) trocar mensagens com colegas de classe em um grupo de bate-papo online.
- (B) criar uma postagem nas redes sociais para elogiar um colega de classe ou parentes.
- (C) enviar mensagens insultantes ou ameaçadoras para intimidar alguém através da internet.
- (D) compartilhar informações sobre um projeto escolar em um fórum online.

RASCUNHO**RASCUNHO**